

**GVBS Sint-Lutgardis**

Jan De Greefstraat 3

1083 GANSHOREN

Tel.: 02/427 12 69

info@slganshoren.be

www.slganshoren.be

SCHOOLAFSPRAKEN TAALBELEID

Samen groeien, samen leren

Als Nederlandstalige school in de bruisende en diverse Brusselse context zijn we trots op onze eigenheid. Onze leerlingen groeien op in een wereld vol verschillende talen, culturen en achtergronden. Die diversiteit zien wij als een rijkdom en een kans om van en met elkaar te leren.

Tegelijk blijven we sterk inzetten op krachtig en kwaliteitsvol Nederlandstalig onderwijs. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en geloven dat elk kind, met de juiste ondersteuning en aanmoediging, zijn of haar talenten kan ontwikkelen.

We willen kinderen niet alleen voorbereiden op de toekomst, maar hen ook goesting geven om te leren, te ontdekken en te groeien. Samen bouwen we aan een warme, veilige en stimulerende schoolomgeving waarin elk kind zich thuis voelt én alle kansen krijgt om het beste uit zichzelf te halen.

Diversiteit als kracht, Nederlands als verbindende taal en kwaliteit als onze ambitie.

AFSPRAAK IN DE KLAS

Het Nederlands wordt steeds gestimuleerd vanuit een positieve insteek.

Het spreken van een andere taal wordt niet bestraft, maar Nederlands spreken wordt gestimuleerd.

Er wordt verantwoordelijkheid gelegd bij de kinderen zelf.

Zij kunnen mee nadenken over de regels waaraan ze zich zullen houden en vooral met welke reden een regel werd opgesteld. Leerkrachten gaan dus in gesprek met de leerlingen wanneer ze horen dat er vaak een andere taal wordt gesproken.

Anderstalige nieuwkomers mogen van september tot november communiceren in hun moedertaal indien nodig.

Eind november bespreekt de leerkracht samen met de zorgondersteuner en -coördinator of de leerling klaar is voor hogere verwachtingen i.v.m. het Nederlands en op welke manier dit kan gebeuren.

Welbevinden blijft het belangrijkste maar de leerling wordt eveneens uitgedaagd om zijn/haar Nederlands te verbeteren.

Het is afhankelijk van kind tot kind, of het moeite heeft met Nederlands vanuit de angst om fouten te maken of vanuit weerstand.

Er zijn eveneens andere factoren die kunnen meespelen in het verloop van dit proces. Alle afspraken hieromtrent worden in openheid met de ouders besproken.

Andere leerlingen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk Nederlands te spreken tegen nieuwe anderstalige leerlingen.

AFSPRAAK OP DE SPEELPLAATS

We zijn ons ervan bewust dat speeltijd gelijk staat aan ontspanning. Bij Ontspannen spelen hoort ook het spreken van de eigen moedertaal. Dit bevordert het welbevinden. Binnen de context van deze school willen we er toch ook over waken dat taal samenhangigheid bevordert. Dit is eveneens essentieel voor een positief welbevinden.

In functie van de leerlingen streven we daarom naar een gemeenschappelijke taal, op deze school het Nederlands.

Er wordt dus verwacht dat leerlingen Nederlands spreken op de speelplaats. Leerkrachten stimuleren leerlingen om Nederlands te spreken als ze horen dat een andere taal wordt gesproken op de speelplaats.

Uiteraard gaat men hier milder mee om bij kleuters. De leerlingen worden ervan bewust gemaakt dat Nederlands spreken geen straf is, maar dat het samenhangigheid ten goede komt.

Dit is immers de taal die iedereen op school leert spreken.

AFSPRAAK OP EEN UITSTAP

Op uitstap wordt van de leerlingen verwacht dat ze steeds Nederlands spreken, ook tijdens de vrije momenten. Leerkrachten zullen leerlingen hier dan ook op aanspreken. Op uitstap gelden dezelfde regels als in de klas.

Indien duidelijk is dat leerlingen bewust weerstand vertonen, zal dit, na intern overleg*, met ouders besproken worden. Het is essentieel om hierbij ook te vermelden wat goed verloopt.

*met alle betrokken personen (mogelijks directie, zorgcoördinator, klasleerkracht, turnleerkracht, ...)

AFSPRAAK BIJ INSCHRIJVINGEN, OUDERCONTACTEN EN OUDERGESPREKKEN

Wanneer er een gesprek op school plaatsvindt, wordt verwacht dat zij Nederlands spreken.

Indien het niet mogelijk is om het gesprek in het Nederlands te laten verlopen, wordt gevraagd of ouders wel Nederlands begrijpen en de verantwoordelijke dus wel Nederlands kan blijven spreken.

Indien het toch nodig is om een andere taal te spreken, wordt samen met de ouders gezocht naar een oplossing, indien mogelijk een tolk. In de eerste plaats zorgen de ouders hiervoor.

Als men niemand vindt, kan de school een tolk voorzien tegen betaling.

AFSPRAAK BIJ SCHRIFTELIJKE COMMUNICATIE

Bij een inschrijving wordt aan elke ouder gevraagd of ze het Nederlands voldoende machtig zijn om schooltaal te begrijpen.

Daarnaast kan men ouders ook aanspreken wanneer een leerling vaak niet in orde is (meebrengen materiaal, tijdig aanwezig zijn voor een uitstap, ...).

Op basis hiervan weten leerkrachten of informatie duidelijk overkomt.

Klas- en schoolcommunicatie gebeurt, indien nodig, met picto's.

Essentieel is dat de uitleg er steeds in het Nederlands bij staat.

De schoolcommunicatie wordt nagelezen door directie/beleidsmedewerkers.

Bij themabrieven of andere mails staat de directie in cc.